

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 Психология труда, инженерная психология, эргономика**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 5-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Психофизиология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Педагогическая психология».</p> <p>Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» может являться предшествующей при изучении дисциплины «Организационная психология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 4 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4,5. ПК-12,13,14</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных концепциях психологии труда, инженерной психологии и эргономики, областях практики и применения знания научной психологии, психологических характеристиках субъекта труда; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики, понимать, в каких областях практики и каким образом могут быть применены знания научной психологии; – пределы применения знаний, умений и навыков на практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; – составлять эмпирические классификации профессий; – выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы психологии труда, инженерной психологии и эргономики 2. Психологический анализ трудовой деятельности 3. Психологическое содержание профессиональной подготовки кадров 4. Психологическая характеристика работоспособности 5. Инженерно-психологические основы организации рабочего места оператора 6. Эргономические требования к рабочей среде
Виды учебной работы	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Психология труда, инженерная психология, эргономика» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Психология труда, инженерная психология, эргономика» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL:

	<p>http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology.</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.</p> <p>6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.</p> <p>8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/.</p> <p>9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru.</p> <p>10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.</p> <p>11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/.</p> <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология труда, инженерная психология, эргономика» проводится в соответствии с учебным планом в 5-м семестре в виде экзамена